

Số: 191/KH-TTHPT

Đức Hòa, ngày 19. tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH

V/v xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực năm học 2019-2020

Căn cứ Chỉ thị số 40/CT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo về phát động phong trào thi đua và Kế hoạch số 307/KH-BGD&ĐT ngày 22/7/2008 của Bộ Giáo dục và đào tạo về kế hoạch triển khai “Xây dựng trường học thân thiện - Học sinh tích cực” trong các trường phổ thông;

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của sở giáo dục và đào tạo Long An năm học 2019 – 2020;

Căn cứ kế hoạch năm học, tình hình thực tế của trường THPT Võ Văn Tần năm học 2019-2020,

Trường THPT Võ Văn Tần lập kế hoạch triển khai “Xây dựng trường học thân thiện - Học sinh tích cực” năm học 2019-2020 như sau:

A. Mục đích – yêu cầu:

1. Mục đích:

Huy động được sức mạnh tổng hợp của toàn xã hội, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh, hiệu quả, phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc, truyền thống cách mạng, bản sắc văn hóa, phù hợp với điều kiện của địa phương.

Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực còn nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của HS trong học tập, sinh hoạt và các hoạt động xã hội, tạo cơ sở vững chắc cho việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, trang bị những kỹ năng sống cần thiết cho các em vào đời, đáp ứng nhu cầu của xã hội.

2. Yêu cầu:

Tập trung các nguồn lực để cải tạo, xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ việc chăm sóc giáo dục học sinh, tạo mọi điều kiện cho tất cả học sinh đến trường an toàn, thân thiện, “Mỗi ngày đến trường là một niềm vui”.

Tăng cường sự tham gia một cách hứng thú của học sinh trong các hoạt động giáo dục trong nhà trường và trong cộng đồng với thái độ tích cực.

Phát huy sự chủ động sáng tạo của thầy cô giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học, giáo dục học sinh.

Huy động và tạo điều kiện để có sự tham gia hoạt động đa dạng, phong phú của các tổ chức cá nhân trong việc giáo dục văn hóa, truyền thống lịch sử, văn hoá cho học sinh.

Tham gia phong trào thi đua với tính tự giác làm cho lớp học, trường học an toàn thân thiện hơn.

B. Nội dung kế hoạch:

I. Đặc điểm tình hình nhà trường liên quan đến việc “xây dựng trường học-học sinh tích cực”:

1. Những thuận lợi cơ bản:

Về cơ bản cơ sở vật chất, phòng học đủ so với số học sinh hiện có. Có đầy đủ các công trình vệ sinh thuận lợi và sạch sẽ. CB, GV, NV và HS đều tham gia tích cực trong việc trồng và chăm sóc cây xanh, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.

Nhà trường được sự quan tâm thường xuyên của chính quyền địa phương, phòng giáo dục trong việc xây dựng cơ sở vật chất để chuẩn bị đề nghị kiểm tra công nhận trường chuẩn.

Với sự nỗ lực của nhà trường, trong những năm học vừa qua hoạt động dạy và học đạt được nhiều thành tích cao. Nhất là chất lượng giáo dục học sinh đạt tiêu chí trường chuẩn quốc gia. CB, GV nhiệt tình trong công tác, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát huy năng lực người học. nhà trường đã tạo ra nhiều hoạt động văn hóa, thể thao thu hút học sinh tham gia.

Nhà trường đã chú trọng rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh thông qua nhiều hoạt động giáo dục NGLL, lồng ghép vào các môn học có liên quan, thông qua các hoạt động xã hội, thường xuyên tổ chức hoạt động ngoại khoá, tuyên truyền thực hiện đúng pháp luật, phòng chống các tệ nạn xã hội. Nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động vui tươi, lành mạnh trong đó có việc tổ chức các trò chơi dân gian, đền ơn đáp nghĩa, từ thiện, nhân đạo.

2. Những khó khăn và tồn tại:

Trang thiết bị dạy học còn thiếu nhiều so với nhu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục hiện nay.

Đời sống nhân dân còn khó khăn, đa số làm nông nghiệp nên khó huy động được sức dân tham gia vào công tác giáo dục trong nhà trường. Một số

gia đình ít quan tâm đến việc học hành, rèn luyện của con cái, đôi lúc thiếu sự phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục con em.

Địa phương đang trong giai đoạn đô thị hóa nên mặt trái của nó tác động không nhỏ đến giáo dục học sinh, tình hình an ninh trật tự có lúc chưa ổn định.

Một vài giáo viên còn chưa tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, chưa có nhiều biện pháp hữu hiệu trong giáo dục học sinh.

Việc rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh mặc dù được quan tâm nhưng hiệu quả còn thấp, nhiều học sinh thiếu ý thức rèn luyện và bảo vệ sức khỏe, thiếu kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và ứng xử văn hoá.

II. Phương hướng, nhiệm vụ triển khai thực hiện “xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực” năm học 2019-2020:

1. Phương hướng và mục tiêu chung:

Huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường Giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của nhà trường và đáp ứng yêu cầu của địa phương. Phát huy tính chủ động tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và các hoạt động xã hội một cách phù hợp và hiệu quả.

Phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực” phải được kết hợp với việc thực hiện nhiệm vụ năm học và thực hiện các cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Hai không” và cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học, sáng tạo”. Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa trường học với môi trường bên ngoài, thân thiện, đoàn kết trong tập thể sư phạm, tạo mối quan hệ tương tác, thân thiện giữa thầy cô giáo và các em học sinh, giữa các em học sinh với nhau.

2. Các nhiệm vụ cụ thể:

2.1. Tổ chức tuyên truyền rộng rãi và thảo luận về mục tiêu, yêu cầu, nội dung của phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện - Học sinh tích cực” theo chỉ thị 40/2008/CT-BGD&ĐT ngày 22/7/2008 của Bộ Giáo dục và đào tạo tới tất cả cán bộ giáo viên, học sinh và quyết định tham gia phong trào này ngay từ đầu năm học.

2.2. Thành lập Ban chỉ đạo việc tổ chức thực hiện “Xây dựng trường học thân thiện - Học sinh tích cực” ngay từ đầu năm học, gồm các đồng chí Lãnh đạo, đại diện BCH Công đoàn, Đoàn thanh niên, các Tổ trưởng

chuyên môn và Ban đại diện Hội cha mẹ học sinh để tham mưu, tư vấn, theo dõi, chỉ đạo tổ chức thực hiện tốt kế hoạch.

2.3. Tiếp tục duy trì và giữ vững trường học Xanh - Sạch - Đẹp và an toàn: Bảo đảm trường học an toàn, sạch sẽ, lớp học đủ ánh sáng, bàn ghế đúng quy cách, CBGV và học sinh tích cực tham gia trồng cây xanh, bảo vệ môi trường.

Trồng cây và chăm sóc cây, chăm sóc bồn hoa cây cảnh tạo môi trường nhóm lớp xanh sạch đẹp. Giáo dục cho học sinh biết chăm sóc bảo vệ cây xanh.

Nhà vệ sinh phải sạch sẽ, có nhà vệ sinh riêng cho GV và HS.

Bảng nội quy học sinh, nội quy CBGV-CNV đặt ở vị trí dễ quan sát.

Tuyên truyền và lồng ghép các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường giữ gìn các công trình công cộng của nhà trường, lớp học và cá nhân.

Đăng ký cam kết và quyết tâm thực hiện cam kết đoan vị đạt chuẩn về an ninh trật tự. Phối hợp với chính quyền, công an xã nhằm giữ gìn, bảo vệ tốt an ninh trật, an toàn xã hội trong và xung quanh trường học.

2.4. Dạy và học có hiệu quả phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh ở mỗi lớp giúp các em tự tin trong học tập: Tiếp tục tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát huy năng lực học sinh, lấy học sinh làm trung tâm, khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện. Khuyến khích học sinh đề xuất sáng kiến, nhận định của bản thân trong học tập. Huy động mọi nguồn lực nhằm nâng cao chất lượng giáo dục chung trong nhà trường.

- 100% giáo viên gần gũi, yêu thương, tôn trọng học sinh, đảm bảo an toàn cho học sinh về thể chất và tinh thần.

- 100% giáo viên rèn luyện, giữ gìn phẩm chất đạo đức nhà giáo, tự học, tự rèn để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Tích cực nghiên cứu khoa học, phát huy sáng kiến kinh nghiệm.

- Phần đầu từ 100% giáo viên trở lên tích cực đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục học sinh.

- Giáo viên tổng phụ trách tích cực sưu tầm và tổ chức cho học sinh chơi các trò chơi tập thể, trò chơi dân gian.

- 100 giáo viên biết ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tìm tư liệu qua sách báo, đài, mạng Internet... để hỗ trợ công tác chăm sóc và giáo dục toàn diện cho học sinh.

2.5. Tăng cường việc rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh:

Thông qua các giờ dạy, hoạt động để rèn kỹ năng ứng xử với các tình huống trong học tập, cuộc sống, tinh thần hợp tác, kỹ năng làm việc theo nhóm.

Rèn sức khỏe, ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng chống tai nạn giao thông và các tệ nạn khác.

Rèn kỹ năng ứng xử văn hoá, chung sống hoà bình, phòng ngừa bạo lực và các tệ nạn xã hội.

Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi lành mạnh, như: Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao, vui chơi, tổ chức các trò chơi dân gian và các hoạt động giải trí tích cực khác phù hợp với lứa tuổi học sinh nhân dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm.

2.6. Tổ chức cho học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hoá cách mạng ở địa phương:

Hàng năm, tổ chức cho tham gia tìm hiểu về các giá trị văn hóa, di tích lịch sử ở địa phương: Khu di tích lịch sử Ngã 4 Đức Hòa, Phù Đieu Châu Văn Liêm, Khu tưởng niệm các Chiến sĩ Nam Kỳ Khởi Nghĩa, các truyền thống lịch sử, nét đẹp về văn hóa bản địa... thực hiện lồng ghép với các môn học, các hoạt động giáo dục NGLL để giáo dục truyền thống văn hoá dân tộc, tinh thần cách mạng một cách có hiệu quả nhất cho tất cả học sinh.

Tổ chức thăm hỏi gia đình có công với cách mạng, gia đình neo đơn, người già, các hoạt động từ thiện, nhân đạo...

III. Các giải pháp:

1. Làm tốt công tác tuyên truyền và phát động thi đua “Xây dựng trường học thân thiện - Học sinh tích cực” trong lễ khai giảng năm học mới. Mọi CB, GV, NV và học sinh của trường, mọi tổ chức trong nhà trường đều ký cam kết thi đua “Xây dựng trường học thân thiện - Học sinh tích cực”. Làm sao cho mọi CB, GV, NV, học sinh và mọi người trong xã hội đều hiểu rõ được mục tiêu, yêu cầu và nội dung của “trường học thân thiện - học sinh tích cực”; xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch phù hợp với tình hình, điều kiện của Nhà trường và địa phương.

2. Tham mưu với cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương:

Chỉ đạo việc phối hợp giữa các tổ chức: Ban văn hoá-thể thao, Đoàn Thanh niên xã, Hội Chữ thập đỏ và các ngành liên quan cùng với Nhà trường có chương trình phối hợp tổ chức thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

Có kế hoạch cùng với Nhà trường xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, cho học sinh, đảm bảo về cơ sở vật chất cho nhà trường đáp ứng các tiêu chí của trường học thân thiện - học sinh tích cực. Phối hợp chặt chẽ trong công tác thực hiện phổ cập giáo dục, vận động học sinh bỏ học ra lớp.

4. Phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực” phải được kết hợp với việc thực hiện nhiệm vụ năm học và thực hiện các cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học, sáng tạo”. Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa trường học với môi trường bên ngoài, thân thiện, đoàn kết trong tập thể sư phạm, tạo mối quan hệ tương tác, thân thiện giữa thầy cô giáo và các em học sinh, giữa các em học sinh với nhau.

Những việc làm trên phải được thể hiện trong kế hoạch của từng các nhân, các tổ chức trong nhà trường. Phải thường xuyên có đánh giá nhận xét, đúc rút kinh nghiệm vào cuối kỳ, cuối năm, đưa vào nội dung thi đua để xét khen thưởng và kỷ luật.

Phân công nhiệm vụ cụ thể trong Ban Chỉ đạo để có kế hoạch theo dõi, tổ chức giám sát, tư vấn... kịp thời. Tiếp tục thực hiện “Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường” đã được thống nhất, đặc biệt cần thực hiện tốt các quy tắc ứng xử giữa các thành viên trong nhà trường đã được cụ thể hoá trong quy chế.

Tiếp tục đầu tư cả sức người và tài chính để xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.

Tu sửa, mua sắm CSVC, thiết bị đảm bảo yêu cầu về chất lượng, không chỉ phục vụ các hoạt động dạy học mà còn đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động ngoại khoá, vui chơi, thể dục thể thao, văn nghệ... Sửa chữa hệ thống điện, nước, bàn ghế, phòng học, phòng thực hành, phòng kho, sân bãi... đảm bảo an toàn, sạch đẹp.

Tiếp tục đầu tư xây dựng cảnh quan môi trường đảm bảo theo các tiêu chí xanh sạch đẹp của Bộ Giáo dục, phát động CB, GV, NV và học sinh tiếp tục ủng hộ, chăm sóc cây cảnh, cây bóng mát cây cảnh từ ngoài đường, vào sân trường cho đến các phòng học, phòng làm việc.

Giáo dục ý thức trách nhiệm cho học sinh trong việc bảo vệ môi trường, tham mưu với địa phương có biện pháp quản lý, nhắc nhở các hộ dân xung quanh trường không đổ rác bừa bãi trước cổng trường, nơi làm mất vẻ đẹp cảnh quan, làm ô nhiễm môi trường, ảnh hưởng không nhỏ đến nhiệm vụ trọng tâm của công tác xây dựng trường học thân thiện.

5. Tập trung chỉ đạo công tác dạy và học đảm bảo tính hiệu quả phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh ở mỗi lớp giúp các em tự tin trong học tập:

Thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học đảm bảo yêu cầu lấy học sinh làm trung tâm; Khuyến khích được sự chuyên cần, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh. Chú trọng giúp đỡ học sinh học yếu, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Khuyến khích và tạo điều kiện cho học sinh làm chủ quá trình học tập của mình, biết đề xuất sáng kiến và cùng các thầy cô giáo thực hiện các giải pháp để việc dạy và học cũng như tham gia các hoạt động giáo dục có hiệu quả ngày càng cao.

6. Tăng cường việc rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh:

Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội; các giờ dạy, hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt lớp, chào cờ đầu tuần... để rèn kỹ năng ứng xử với các tình huống trong cuộc sống và thói quen, kỹ năng làm việc theo nhóm cho học sinh. Chú trọng tất cả các đối tượng học sinh, không chỉ tập trung ở một số em có kỹ năng điều hành, quản lý.

Chú trọng thực hiện nghiêm túc chương trình bộ môn thể dục, giáo dục rèn sức khỏe, xây dựng thói quen và ý thức bảo vệ sức khỏe; tập huấn và luyện tập các kỹ năng phòng chống tai nạn giao thông và các tệ nạn khác.

Rèn luyện cho học sinh có kỹ năng ứng xử văn hoá; tự đấu tranh để chống hình thành các băng nhóm tội phạm, phòng ngừa bạo lực và bảo đảm một tập thể lành mạnh không có học sinh ảnh hưởng các tệ nạn xã hội.

IV. Tổ chức thực hiện

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện kế hoạch đến từng tổ trưởng. Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện của giáo viên và các tổ chức trong nhà trường.

- Các tổ căn cứ vào kế hoạch này chỉ đạo tổ viên thực hiện nghiêm túc. Chỉ đạo cho giáo viên tích cực lồng ghép thực hiện kế hoạch vào các môn học để giáo dục học sinh.

- Đoàn thanh niên: Phối hợp với giáo viên, các tổ chức tổ chức các phong trào văn hóa, thể thao, các trò chơi dân gian, các hoạt động giáo dục NGLL...thu hút học sinh tham gia.

- Cuối năm học có tổng kết, đánh giá hoạt động để rút kinh nghiệm, động viên, khen thưởng kịp thời cá nhân, tổ chức thực hiện tốt, nhắc nhở, chỉnh đốn, khắc phục tồn tại để năm sau làm tốt hơn.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực năm học 2019-2020. Đề nghị các Đ/C nghiêm túc thực hiện. Quá trình thực hiện có vướng mắc báo cáo trực tiếp với hiệu trưởng để được giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- GVCN, Đoàn TN, Công Đoàn;
- Lưu: VT.

